



American Prep-West Valley 1 Campus Newsletter December 4, 2020

Google Translate ☺

CALENDAR	
Dec 3-17	"Heroes of Hygiene" Campaña de donación
Monday, Dec 7	RU (Universidad de Reading) Registros vencid
Thursday, Dec 10	5to grado Ambassador "CELEBRAR" Evento 12:15-2:45
Friday, Dec 11	6 grado Feria de Ciencias-- Jueces necesarios*
Friday, Dec 11	Term 2 fecha límite de tarea
Friday, Dec 11	Tienda RU *
Friday, Dec 11	¡Día del espíritu # 2! ¡Use su ropa de espíritu APA!*
Tuesday, Dec 15	Sistema Concierto de invierno (virtual)
Thursday, Dec 17	Evento "CELEBRAR" del Embajador de 6to Grado 12:15-2:45
Thursday, Dec 17	Concierto de música de invierno (virtual)
Friday, Dec 18	¡Día Espiritual # 3! ¡Nuestro último viernes de 2020 juntos!*
Friday, Dec 18	Las boletas de calificaciones se van a casa
Friday, Dec 18	12:15 Dismissal / No Sistema
Dec 21-Jan 1	No Escuela— vacaciones de invierno
Monday, Jan 4	Comienza el tercer trimestre
Jan 4-8	White Ribbon Week / Semana de la cinta blanca
	*New additions to this newsletter calendar list
	Electronic calendar can be accessed on the website @ http://westvalley1.americanprep.org/
	Facebook page: https://facebook.com/americanprepWV/

Tema del constructor de diciembre:

Soy un constructor cuando busco formas de servir a los demás.

(Kigatsuku)

Hoy ingresé la palabra "Kigatsuku" en Google Translate (¡mi querido amigo este año!). Con un clic de botón, me dio estos significados: notar, darse cuenta, percibir, tomar conciencia. ¡Si! Tres aplausos para Google Translate porque ese ES el espíritu de Kigatsuku: darse cuenta, darse cuenta, percibir y tomar conciencia de las necesidades que le rodean, y luego en silencio, sin fanfarrias, intentar satisfacer esas necesidades. Únase a nosotros este mes mientras intentamos mostrar Kigatsuku buscando formas de servir a los demás.

Video de promoción de WV1: filmación la próxima semana

Tenemos vacantes disponibles en 4º y 5º grado y esperamos atraer nuevas familias increíbles a nuestro campus. La semana que viene grabaremos videoclips para un video de promoción de



West Valley 1. ¡Por favor revise que su estudiante esté usando su uniforme completo para que cada clip tenga el potencial de ser usado!

Papelera de objetos perdidos y encontrados: ¡rebosante!

¿Si a su estudiante le falta una chaqueta, botella de agua o suéter? Anímelos a que pasen por la mesa de objetos perdidos y encontrados en el pasillo delantero y la reclamen. Traeremos las mesas afuera para que los padres revisen los artículos el martes y miércoles y jueves de la próxima semana. (El tiempo lo permite.)

Proyecto de servicio anual de APA: Hygiene Drive

¡Iniciamos nuestro proyecto de servicio “Heroes of Hygiene” esta semana y los estudiantes han comenzado a traer sus donaciones a sus salones de clases! ¡Gracias! Este año estamos recolectando artículos de higiene de tamaño de viaje para donar a Globus Relief. Nuestro objetivo es recolectar 1000 artículos de higiene de tamaño de viaje: champú, acondicionador, gel de baño, champú para bebés, jabón para bebés, loción para bebés, cepillos de dientes, pasta de dientes e hilo dental. La campaña de donaciones navideñas continuará hasta el 17 de diciembre.

Clases de inglés para adultos: martes y Viernes

¿Estás aprendiendo inglés o quieres mejorar tus habilidades en inglés? ¡Nuestras clases de inglés para adultos han comenzado! Son los martes y viernes a las 2:10 pm-3: 20pm. Invitamos a los participantes de nuestra clase de inglés a estacionarse junto a la acera cuando lleguen a la escuela; sus estudiantes estarán entre los primeros en salir a la hora de salida. ☑ Si está interesado en estar en la clase, reserve su lugar enviando un correo electrónico a la instructora, Katie McMichael: kmcmichael@apamail.org . Ella estará feliz de responder cualquier pregunta que tenga.

Herramientas tecnológicas: comprobaciones de bienestar de Skyward

(Semana 2/3)

Todos los padres / tutores con un teléfono celular pueden hacer la Evaluación de Bienestar de su estudiante en línea. Hay dos formas de hacerlo: a través de su cuenta de escritorio Skyward o mediante la aplicación Skyward Mobile Access.

1. Obtenga su cuenta Skyward completamente configurada en línea

Haga clic en el enlace a continuación o use su teléfono con cámara para escanear el código y acceder a la página de inicio de sesión de APA Skyward.

<https://skyward.iscorp.com/scripts/wsisa.dll/WService=wseuamerprepacaut/fwemnu01.w>



Ingrese su nombre de usuario y contraseña. Si no conoce su nombre de usuario o contraseña de Skyward, llame o envíe un correo electrónico a la Sra. Gamez (español / inglés mgamez@apamail.org) o la Sra. Leavitt (inglés lleavitt@apamail.org) y podemos confirmar su nombre de usuario y restablecer su contraseña. ***Debe tener un nombre de usuario y una contraseña activos para configurar la aplicación Skyward.***



2. Descargue la aplicación móvil Skyward gratuita desde la App Store

- En la App Store, busque "Skyward Mobile Access" y haga clic en "OBTENER". Se ve así: 
- Haga clic en "Instalar" y "Abrir" cuando se complete la instalación
- En la pantalla "Locate District" (Localizar distrito), elija "by District Name" (por nombre de distrito)
- Escriba American Prep y elija "American Preparatory Academy, Draper UT"
- En la pantalla "Select Product" (Seleccionar product), elija "Family, Student and Teacher Access" (Acceso para familias, estudiantes y profesores)
- Escriba su nombre de usuario y contraseña de Skyward y haga clic en guardar en la esquina superior derecha. No es necesario agregar una descripción.
- Le pedirá que establezca una contraseña para proteger su cuenta de Skyward Mobile. Ingrese esto dos veces.
- En la pantalla "Passcode Settings" (Configuración de código de acceso), elija si desea que este código de acceso se solicite inmediatamente al abrir la aplicación o solo si ha estado ausente durante 10 minutos.
- Lo llevará a una pantalla de "Accounts" (Cuentas). Debería tener dos: una cuenta de escritorio y una cuenta móvil.
- Haga clic en su cuenta móvil. Los exámenes de bienestar serán la mejor opción. Responda la pregunta n.º 1 sobre síntomas y la pregunta n.º 2 sobre contacto covid y "enviar". Haga esto para cada estudiante.



Skyward Mobile Acc...
Education
★★★★☆ 3.5K



Una vez que realice el control de bienestar diario a través de Skyward, no es necesario que complete la copia impresa adjunta al plan de aprendizaje. Estará allí para usarlo solo como respaldo.

¿Necesita ayuda del programa de calificación ALMA?

¿Revisa las calificaciones de su estudiante semanalmente? Llame o envíe un correo electrónico a la Sra. Melanie Ferlo (mferlo@apamail.org) o la Sra. Brenna Wiscombe (bwiscombe@apamail.org) en la Oficina Académica si necesita ayuda con el programa de calificaciones de ALMA.

Cualificaciones profesionales (Semana 2/2)

La USBE (Junta de Educación del Estado de Utah) establece estándares para que los maestros en el estado de Utah estén altamente calificados. Para el año escolar 2020-2021, todos los maestros de American Prep-West Valley 1 han cumplido con los requisitos de licencia estatales y federales.

¿Qué significa ser una escuela de Título I?

A principios de este trimestre, en nuestra Orientación virtual para padres, cubrimos parte de la información del Título I. Aquí está en forma escrita para su revisión.



Orientación para padres
del segundo trimestre



¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), que se presta ayuda financiera a los estados y distritos escolares para satisfacer las necesidades de los estudiantes educativamente en riesgo.

¿Cómo recibe nuestra escuela el dinero del Título I?

En primer lugar, el gobierno federal proporciona fondos a cada estado. Luego, cada Agencia Educativa Estatal envía dinero a sus distritos escolares. La cantidad de dinero que recibe cada escuela está determinada por el número de estudiantes de bajos ingresos que asisten a esa escuela. Esa determinación se hace a partir de los formularios de Almuerzo Libre/Reducido que pedimos a cada familia que presenten a principios de año.

¿Cómo ayuda nuestra escuela a los estudiantes educativamente en riesgo? Nosotros...

- Identificamos a los estudiantes de la escuela que necesitan la mayor asistencia educativa basada en evaluaciones previas e informes semanales de progreso.
- Diferenciamos la instrucción de grupos en Lectura, Ortografía y Matemáticas
- Proporcionamos instrucción de dosis doble o triple para los estudiantes que están en mayor riesgo.
- Proporcionamos instrucción de día extendido y, cuando hay fondos disponibles, oportunidades extraescolares.
- Medimos el progreso de los estudiantes para determinar el éxito del programa Título I para cada estudiante.
- Desarrollamos programas para cada estudiante individual con el fin de apoyar / complementar la instrucción regular en el salón de clases.
- Recopilamos y revisamos datos de programas y evaluaciones específicos y en toda la escuela para el crecimiento y las tendencias de logros.
- Establecemos metas anuales de mejora escolar para mejorar las habilidades de los estudiantes desfavorecidos educativamente.

¿Cómo puedo involucrarme?

Padres, ustedes pueden influir el éxito de su estudiante en la escuela más que cualquier maestro o programa federal. Las investigaciones muestran que lo bien que los estudiantes hacen en la escuela depende mucho de cuánto se involucren sus padres en su educación. Al convertirse en un participante activo en el plan de participación de los padres del Título I en su escuela, usted:

- Servirá como un modelo a seguir, mostrando a su estudiante que usted apoya su educación.
- Será un voluntario en la escuela
- Asistirá a las reuniones de los padres, incluidas las conferencias de padres y maestros
- Conocerá la información en el Manual de Padres-Estudiantes
- Cumplirá con el Pacto para Padres y asegurar que sus estudiantes cumplan con el Pacto Estudiantil
- Asegurará que usted es consciente del progreso educativo de su estudiante; demostrando así lo importante que es ese progreso para usted.
- Comuníquese con el maestro de su estudiante regularmente, y manténgalo informado sobre eventos que pueden afectar su desempeño escolar.
- Enseñe a su estudiante que su opinión en la escuela es apreciada y que usted apoya sus esfuerzos.
- Convertirse en un candidato en la elección de primavera para puestos vacantes del Comité Asesor de Padres.

¿Qué es la Reunión de Partes Interesadas del Título I?

La Reunión de Partes Interesadas del Título I se lleva a cabo cada verano y generalmente se conoce como la Reunión de Planificación de Mejora Escolar. Los padres que han sido elegidos para nuestro Comité Asesor de Padres (PAC), Administradores y un número representativo de personal participan. Las principales responsabilidades del PAC en esta reunión y durante todo el año incluyen:

1. Participar en nuestros Comités de Fideicomiso de la Tierra
2. Revisar las metas y los pasos de acción de todo el Distrito
3. Revisar los datos de fin de año para conocer los objetivos escolares anuales
4. Revise las Políticas de Compromiso de Padres y Familias y los Pactos Escolares, Padres y Estudiantes
5. Participar en entrevistas de acreditación y visitas de monitoreo (cuando esté programado)

Oportunidades de voluntariado de FSO

¡Comuníquese con la Sra. Leavitt (lleavitt@apamail.org) si está interesado en ser voluntario de alguna de estas maneras! ¡Eres necesario!



- **¡PRÓXIMAMENTE ESTA PRÓXIMA SEMANA! Esperamos de 4 a 5 jueces más para nuestra Feria de Ciencias de 6º grado el viernes 11 de diciembre. ¡Envíe un correo electrónico a la Sra. Leavitt!**
- Se buscan 4 padres para ayudar a tomar los números en el viaje compartido de la tarde: uno el lunes, martes, miércoles y jueves. (¡Gracias a los padres voluntarios del viernes!) ¡Se proporcionó un hermoso chaleco de seguridad!
- Buscando a un padre de cada salón de clases que esté usando Skyward para controles de bienestar para ayudar a otros padres a hacer lo mismo. Habilidades para enviar mensajes de texto y hacer llamadas telefónicas (¡que TODOS ustedes tienen!)
- ¡Buscando un padre para ejecutar el programa BoxTops en línea para este año escolar!
- Buscando padres dispuestos a ser parte de nuestro liderazgo FSO (Organización de la familia / escuela): organizar los esfuerzos de nuestros padres voluntarios, rastrear las donaciones de los padres y las horas de voluntariado, ayudar a planificar eventos escolares divertidos como el reconocimiento del personal y el día de campo, y llegar para dar la bienvenida a los nuevos padres a nuestra comunidad APA.

Tienes...?

¡Estamos muy bajos en nuestro tamaño de 5-12 niños usados en piezas de uniforme! Si a su hijo le han quedado pequeñas las piezas del uniforme (limpias y aún en buenas condiciones) y le gustaría donarlas, ¡estaremos encantados de recibirlas! También podríamos usar algunos nuevos pares de ropa interior para niños para nuestro alijo "por si acaso". ¡Entregue horas de voluntariado para este tipo de donaciones!

Informar sus horas de voluntariado

Utilice este formulario de Google o escanee el código QR para informar sus horas de voluntariado: <https://forms.gle/BM4czREG5qKbiPicA>



Informe su
Horas de
voluntariado