



American Prep-West Valley 1 Campus Newsletter 8 de enero de 2021

<p>CALENDARIO</p> <p>Lunes 18 de enero Martes 19 de enero Martes 19 26* de enero 20-22 de enero Viernes 22 de enero Martes 26 de enero Lunes 1 de febrero Miércoles, 3 de febrero* Jueves, 4 de febrero Viernes, 5 de febrero Viernes, 5 de febrero Viernes, 5 de febrero Jueves, 11 de febrero Viernes, 12 de febrero Feb 15-19</p>	<p>No hay clases — Día de Martin Luther King Jr. Día de 12:15 salida (Desarrollo profesional) 12: 15-12: 35 recogida Reunión de la mesa directiva de UCA 7-9 pm. Cambio de fecha * Concursos de ortografía para el 1º grado al 3º grado Fecha límite para trabajo antes de la mitad del trimestre Concursos de ortografía de la escuela. 1º - 3º @ 08:30 /4º-6º @ 09:40 Reading University Registros para el 3º término esperado Tienda de "Spirit Wear" durante el carpool 5to Grado Ambassador "Western Round Up" Evento 12:15-2:45 ¡Primer viernes! ¡Spirit Day! ¡Use su ropa de espíritu APA! Término 3 Fecha límite de trabajo 12:15 Día de salida (día de calificaciones) 12: 15-12: 35 Recogida 6to Grado Ambassador "Western Round Up" Evento 12:15-2:45 Fin del trimestre 3 /llegan a casa las boletas de calificaciones No hay clases— Vacaciones de mediados de invierno</p> <p>*Nuevas incorporaciones a esta lista de calendario del boletín</p>
	<p>Se puede acceder al calendario electrónico en el sitio web @ http://westvalley1.americanprep.org/ Página de Facebook: https://facebook.com/americanprepWV/</p>

Tema del constructor de enero:

Soy un constructor cuando tengo pensamientos positivos sobre mí y los demás.

"Si no te gusta algo, cámbialo. Si no puedes cambiarlo, cambia tu forma de pensar". Esta frase es una con la que muchos de nosotros estamos familiarizados. Es una manera excelente de recordarnos que cambiar la forma en que pensamos sobre algo puede tener un gran impacto en nuestras vidas. Aprender a analizar y mejorar nuestro pensamiento y nuestro diálogo interno nos ayudará todos para dirigir nuestra vida por un camino positivo.

Esta semana continuamos trabajando para enseñar a los estudiantes cómo cambiar sus pensamientos, elegir sus pensamientos y prestar atención a su "diálogo interno". El mes que viene hablaremos sobre cómo nuestras palabras siguen nuestros pensamientos y reflejan lo que estamos pensando, para bien o para mal. Primero debemos enfocarnos en tener pensamientos positivos, que luego conducirán a palabras positivas, y luego a acciones positivas. ¡Únase a



nosotros en este digno esfuerzo de mejorar nuestros pensamientos y desarrollar respuestas razonadas! ¡Estamos entusiasmados con la oportunidad de enfocarnos específicamente en tener pensamientos positivos sobre nosotros mismos y los demás durante el mes de enero!

Recordatorio sobre abrigos y botas

¡Por favor asegúrese de que su estudiante tenga un abrigo todos los días! El clima actualmente es demasiado frío para usar solo un suéter o sudadera afuera y sus estudiantes salen al recreo todos los días. Hemos tenido tan poca nieve que las botas no han sido necesarias con frecuencia, pero solo un recordatorio de que si los estudiantes traen botas de nieve para usar afuera, deben tener sus zapatos negros para cambiarse y usarlos adentro. Si las niñas eligen usar botas de vestir como parte de su uniforme, deben ser todas negras, como sus zapatos.

Actualización de Carpool

Fue satisfactorio ver que el uso compartido del automóvil se desarrolló de manera más fluida cada día de la semana pasada después de implementar los cambios en el siguiente artículo.

GRACIAS a todos por su ayuda para que funcione. Aquí hay algunas observaciones destacadas:

- Los primeros dos días de nuestros ajustes de carpool identificaron definitivamente a los lectores del boletín y de los que no lo leyeron, jejeje. ¡Gracias por ser lector de boletines!
- ¡Los estudiantes deben saber sus números de carpool! Todos los estudiantes, incluso si caminan a casa e incluso si son parte del programa extracurricular, necesitan saber su número de carpool.
- La Sra. Leavitt y la Sra. Gamez les han estado preguntando sobre sus números de carpool a la hora del almuerzo y continuarán haciéndolo esta semana. (Están ganando boletos para premios de clase).
- Debe tener visible su etiqueta rosa o verde de carpool del año actual durante el carpool. Si no tiene su etiqueta de carpool actual, comuníquese con la oficina principal para obtener un reemplazo.
- Acerca del carpool por la mañana: usar toda la longitud de la acera solo es útil si todos los automóviles avanzan completamente antes de dejar a los estudiantes. Los estudiantes pueden entrar por cualquier puerta de 7: 50-8: 15. Además, si es posible, quédese en el coche. Es más rápido cuando el conductor no sale.
- Carpool por la tarde: ¡gracias a West Valley City por nivelar el arcén y recortar las malas hierbas y hacer que sea perfectamente posible usar el arcén como carril para el equipo verde 300-500! Con este "carril" adicional, asegúrese de que está tratando de mantenerse lo más a la derecha posible (tanto rosas como verdes) para que sigamos permitiendo espacio para que los automóviles que no pertenecen a la APA en el vecindario viajen hacia el este.
- Si va a recoger verdes Y rosas, envíe un correo electrónico a la Sra. Gamez para que podamos hacer que sus estudiantes compartan el mismo color para que estén esperando en el mismo lado de la escuela por usted.



- Por favor, no se acerque a buscar a sus estudiantes. Si sus estudiantes tienen pases para caminar, estacione en una calle lateral y déjelos caminar fuera del campus para encontrarse con usted. Si no tienen pases para caminar, utilice el proceso habitual de carpool para recogerlos.
- No hay vuelta a la izquierda en el estacionamiento durante los tiempos de carpool. Puede parecer una idea increíble superar la línea del carpool ... pero es una mala idea. Muy mala idea. Bloquea el camino para los padres que salen y hace que los padres que esperan en la fila se sientan incrédulos y un poco locos. No hay giros a la izquierda.
- En realidad, no contamos con procedimientos para ayudar a las personas a reducir el proceso de carpool, excepto uno: ofrecerse como voluntario para tomar números como el padre que ha visto hacerlo durante muchos meses. (¡Tiene más de sus 20 horas de voluntariado y estaría feliz de darle esta oportunidad a alguien nuevo!) Su número aparece primero en la lista de carpool (porque puede ponerlo allí) y se le da un lugar reservado de estacionamiento en el estacionamiento del personal para que pueda hacer una escapada rápida. Envíe un correo electrónico a la Sra. Leavitt si desea aprovechar esta oportunidad de voluntariado durante unas semanas o unos meses o solo un día a la semana; solo toma entre 15 y 20 minutos al día (dependiendo de qué tan rápido camine).

La información de carpool a continuación es la misma que la de la semana pasada, incluida otra vez en caso de que se la haya perdido.

Cambios en los procedimientos de Carpool (Semana 2 de 2)

Presentaremos algunos cambios en la próxima semana. Lea esta información y compártala con cualquier persona que deje o recoja a sus estudiantes.

Carpool de la mañana:

- **Igual:** Las puertas se abren para los estudiantes a las 7:50 am. Los estudiantes dejados entre las 7:30-7:50 permanecerán afuera con un miembro del personal hasta que se abran las puertas. No hay supervisión antes de las 7:30.
- **Igual:** en la mañana solo hay una línea de tráfico. Manténgase a la derecha y siga la línea hasta la acera.
- **Diferente:** avance lo más que pueda antes de detenerse, *incluso más allá del paso de peatones*. Intentaremos extender la zona de descenso para incluir la longitud total de la acera
- **Igual:** Haga que sus estudiantes estén listos para salir del automóvil rápidamente tan pronto como se detenga en la acera. *No espere más para acercarse a una puerta en particular*. Simplemente descargue donde se detenga.
- **Igual:** todos los estudiantes pueden usar el gimnasio o la puerta principal, lo que esté más cerca de donde los dejen. Después de las 8:15, los estudiantes deberán entrar por la puerta principal.
- **Igual:** A menos que tenga negocios en la escuela, por favor no se estacione ni acompañe a su estudiante. Nunca deje a su estudiante en el estacionamiento. Es más seguro dejarlos en



la acera.

- **Diferente:** Si tiene negocios en la escuela, use el *paso de peatones sur*. El paso de peatones principal no se utilizará ni durante la mañana ni durante la tarde.

Carpool de la tarde:

- **Igual:** El carpool de la tarde tiene dos líneas (1-299 y 300-599), 1-299 tienen etiquetas rosadas y 300-599 tienen etiquetas verdes. Las rosadas se colocan en la línea izquierda y los verdes en la línea derecha.
- **Igual:** Todos los autos que recojan deben tener su etiqueta de carpool APA 2021 publicada. Deseche sus etiquetas antiguas y obtenga / use las nuevas. (Llame a la oficina si no tiene otros nuevos). Manténgalo visible hasta que salga del estacionamiento.
- **Igual:** comparta las etiquetas con todos los conductores que recogerán a su estudiante. (Créame ... nadie les ama lo suficiente como para viajar a través de un carpool por la tarde, que sean detengada, interrogada y le pida una identificación, ¡todo porque no les dieron lo que necesitaban para tener éxito al recoger en el carpool!) **Sugerencia:** Tome una imagen de la etiqueta de carpool con su teléfono para que, en caso de emergencia, al menos la tendrá para compartir.
- **Igual:** sus estudiantes necesitan saber cuál es su número de carpool.
- **Diferente:** Cuando los estudiantes salgan del edificio, estarán atentos a su automóvil en un *área designada por el número de carpool*. Cuando ven que su automóvil se detiene, pueden caminar directamente hacia él automóvil.
- **Diferente:** los estudiantes deben estar atentos a su automóvil. (Bueno, eso es "lo mismo" ... pero la siguiente parte es diferente). Si un estudiante tarda en llegar a su automóvil, el personal puede buscar en el área de espera correspondiente y / o llamar un número de carpool, pero no caminando frenéticamente por las aceras, gritando nombres de estudiantes que intentaban encontrarlos. Hágales saber a sus hijos cuáles son sus trabajos. 😊
- **Diferente:** Trabajaremos con los maestros en un incentivo divertido para los estudiantes que están *haciendo su trabajo* de vigilar su automóvil y esperar en el lugar correcto. Es posible que también se le ocurra un incentivo, como, por ejemplo, cinco minutos de tiempo de juego *con usted* si le *ahorran tiempo* al estar en la puerta del automóvil dentro de los 30 segundos posteriores a su parada en la acera. ¡Una victoria para todos!
- **Diferente:** Vamos a mover el letrero de "esperar hasta que se indique" para los 0-299 al cruce de peatones sur. Esto hará que el espacio en la acera para cada grupo sea más equitativo. Este es el paso de peatones que se utilizará durante el carpool por la mañana y por la tarde.
- **Igual:** la hora de salida es 3:25 ... pero *la hora de recogida es entre las 3: 25-3: 45 pm.* (2: 25-2: 45 en los días de salida tempranos). **Sugerencia: Su tiempo de espera será mucho más corto si planea llegar hacia el final de la hora de recogida en lugar de al principio.**



Se necesitan jueces

virtuales para la

feria de ciencias del distrito Charter (Semana 3 de 3)

¡Tenemos seis finalistas que pasarán a la Feria de Ciencias del Distrito Charter! ***Se le ha pedido a nuestro campus que proporcionemos 2 jueces voluntarios para ayudar con la evaluación virtual de la Feria del Distrito Charter el 5 de febrero de 10 am a 1 pm.*** Si están interesados en juzgar, comuníquense con la Sra. Leavitt (lleavitt@apamail.org) y ella compartirá la información de registro.

Salidas tempranas - Recordatorio y actualización (Semana 3 de 3)

Solo un recordatorio de que las ausencias, tardanzas Y salidas tempranas se registran y están rastreadas. Enseñamos campana a campana y su estudiante se está perdiendo el contenido y el

aprendizaje, incluso en los últimos minutos del día. Para ayudar a minimizar la interrupción del aprendizaje que ocurre durante el final del día, hemos actualizado a nuestros padres y estudiantes con respecto a las salidas tempranas. ***No se realizarán salidas durante los últimos 25 minutos de clases.*** Si es absolutamente esencial que recoja a su estudiante temprano, asegúrese de llegar a la escuela antes de las 3:00 pm los lunes, martes y viernes o de las 2:00 pm los miércoles o jueves. Los estudiantes no serán retirados después de esa hora.

¿Necesita ayuda del programa de calificación ALMA?

¿Están revisando las calificaciones de su estudiante semanalmente? Llame o mande correo electrónico a la Sra. Melanie Ferlo (mferlo@apamail.org) o la Sra. Brenna Wiscombe (bwiscombe@apamail.org) en la Oficina Académica si necesita ayuda con el programa de calificaciones de ALMA.

¡Actualización voluntaria!

¡Gracias a todos los padres que están encontrando formas creativas de contribuir a la escuela! Ustedes donaron sus uniformes usados, proporcionaron suministros para actividades culminantes, cortaron, pegaron y colorearon, donaron a la caja del tesoro de su maestro, juzgaron para la feria de ciencias, calificaron trabajos, asistieron a reuniones "virtuales" y vieron videos, acompañaron en excursiones, tomaron números en el carpool — todas estas cosas han sido de gran beneficio para la escuela y deben informarse en el formulario de voluntariado (enlace a continuación). Hasta ahora, hemos informado 339,5 horas ... ¡pero saemos que están sucediendo muchas más! ¡No sean tímidos! Estos números nos ayudan a mostrar la participación de nuestros padres cuando calificamos para subvenciones, ¡así que asegúrese de informar la suya!

Cómo informar sus horas de voluntariado



Utilice este enlace de formulario de Google o escanee el código QR para informar sus horas de voluntariado: <https://forms.gle/BM4czREG5qKbiPicA>



Report Your
Volunteer Hours